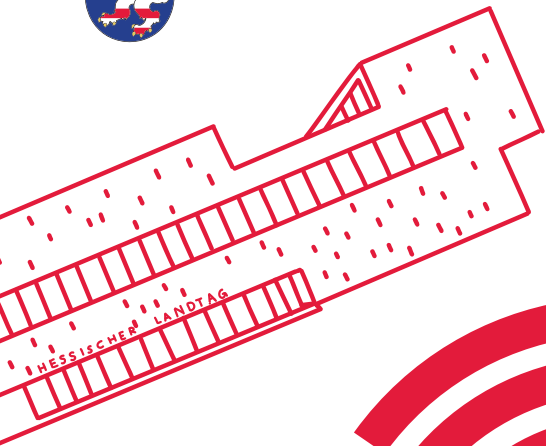




**HESSISCHER  
LANDTAG**



**BILDUNGSANGEBOTE  
DES HESSISCHEN  
LANDTAGES**

# POLITIK VERSTEHEN UND DEMOKRATIE GESTALTEN



Der Hessische Landtag lädt alle Bürgerinnen und Bürger herzlich ein, einen Blick hinter die Kulissen der Landespolitik zu werfen.

Unser Bildungs- und Besuchsprogramm richtet sich an unterschiedliche Alters- und Zielgruppen. In diesem Faltblatt finden Sie einen Überblick über alle Angebote mit Informationen zur Teilnahme.

Weitere Informationen erhalten Sie unter  
→ [www.junger-hessischer-landtag.de](http://www.junger-hessischer-landtag.de)



HESSISCHER LANDTAG  
SCHLOSSPLATZ 1-3  
65183 WIESBADEN

ORT



Landtag



Schule

MODUS



Analog



Digital

INTERAKTIVER RUNDGANG

KINDER IM VORSCHUL- BZW. GRUNDSCHULALTER

# EXPEDITION LANDTAG

Mithilfe eines Expeditionsheftes gehen die kleinen Forscherinnen und Forscher auf Spurensuche zu verschiedenen Stationen im Stadtschloss und im Plenargebäude und lernen dabei altersgerecht und interaktiv den Hessischen Landtag kennen. Sie lösen Quizze und Rätsel und diskutieren in der Gruppe zu ausgewählten Themen.



DAUER



ORT



MODUS

RUNDGANG

JAHRGANGSSTUFE 3-5

# LEO, ZEIG UNS DEN LANDTAG

Landtagslöwe Leo nimmt die teilnehmenden Kinder mit auf eine digitale Entdeckungsreise durch die eindrucksvollen Räume des Wiesbadener Stadtschlusses und durch das neue Plenargebäude. Unterwegs wird die Entwicklung Hessens von einer Monarchie hin zu einer modernen Demokratie erklärt.



DAUER



ORT



MODUS

PLANSPIEL

JAHRGANGSSTUFE 3-6

# DER KINDER- LANDTAG

Dass Politik (auch) Spaß machen darf, erleben Schülerinnen und Schüler im Planspiel »Der Kinder-Landtag«. Dort bringen sie als Abgeordnete eigene Gesetzentwürfe in das Kinder-Parlament ein. Sie stellen ihre Entwürfe im Plenum vor, diskutieren die Argumente und treffen abschließend mit Mehrheit eine Entscheidung.

ZUR AUSWAHL STEHEN DIE PLANSPIELTHEMEN:

- Gesundes Pausenbrot
- Schulkleidung
- Bewegte Pause
- Kinderrechte
- oder ein selbst gewähltes Thema



DAUER



ORT



MODUS

RUNDGANG

AB JAHRGANGSSTUFE 5

# LANDTAG VON INNEN

An sitzungsfreien Tagen können Teile des historischen Stadtschlusses und der Plenarsaal besichtigt werden. Vor dem Rundgang durch das Gebäude werden Aufgaben, Arbeitsweise und Zusammensetzung des Hessischen Landtages im Rahmen einer Präsentation erläutert.



DAUER



ORT



MODUS



AB JAHRGANGSSTUFE 7

# EXPERIENCE DEMOCRACY

Im Online-Planspiel »Experience Democracy« setzen sich Schülerinnen und Schüler mit politischen Fragestellungen auseinander und erarbeiten gemeinsam eine Lösung. In der Rolle von Landtagsabgeordneten diskutieren sie innerhalb ihrer Fraktion das Thema und legen ihre Position fest. In der Ausschusssitzung versuchen sie, mit den anderen Fraktionen einen gemeinsamen Gesetzentwurf abzustimmen.

Teilnehmen können 18–34 Schülerinnen und Schüler.

ALS THEMEN STEHEN ZUR AUSWAHL:

1. Analog war gestern.  
Digitale Schule für Hessen
2. Jugend wählt.  
Wahlalter senken?



DAUER



ORT



MODUS

AB JAHRGANGSSTUFE 7

# POLITIK ERLEBEN

Welche Fragen haben Jugendliche an Landtagsabgeordnete? In diesem Format entwickeln Schülerinnen und Schüler im Unterricht landespolitische Fragestellungen, die sie mit Landtagsabgeordneten diskutieren möchten. Am Veranstaltungstag gibt es neben Informationen zum Hessischen Landtag ein von den Jugendlichen selbst moderiertes Gespräch mit Politikerinnen und Politikern aus dem Hessischen Landtag.



DAUER



ORT



MODUS

AB JAHRGANGSSTUFE 8

# LANDTAG LIVE

In einer Plenarwoche können Gruppen eine Sitzung des Hessischen Landtages live verfolgen und sich im Anschluss mit Abgeordneten der verschiedenen Fraktionen austauschen. Vorab werden der Plenarsaal, die aktuelle Tagesordnung und die parlamentarischen Abläufe des Landtages im Rahmen einer Präsentation vorgestellt.



DAUER



ORT



MODUS

AB JAHRGANGSSTUFE 9

# dialogP

Abgeordnete aller Fraktionen kommen in die Schule und diskutieren mit den Schülerinnen und Schülern über landespolitische Themen. Die Schülerinnen und Schüler bilden Thementische zu Fragestellungen, die vorher im Unterricht vorbereitet wurden. Am Ende stimmen alle Schülerinnen und Schüler über die Fragestellungen ab.

Teilnehmen können 60–90 Jugendliche.



DAUER



ORT



MODUS

AB JAHRGANGSSTUFE 9

# IM ZENTRUM DER LANDESPOLITIK

In einer Plenarwoche tauchen Schülerinnen und Schüler drei Tage in den Politikbetrieb des Landtages ein. Nach einer Einführung in den Aufbau und die Arbeit des Hessischen Landtages besuchen sie die Plenarsitzung und das Studio des Hessischen Rundfunks. In unterschiedlichen Arbeitsgruppen recherchieren die Schülerinnen und Schüler zu selbstgewählten Themen. Dazu interviewen sie Politikerinnen und Politiker, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Fraktionen und der Landtagsverwaltung sowie Journalistinnen und Journalisten und sprechen mit der Landtagspräsidentin.



DAUER



ORT



MODUS

AB JAHRGANGSSTUFE 9

# DIE PETITION

Schülerinnen und Schüler erfahren in diesem Planspiel alles über das Grundrecht der Petition und das Verfahren im Hessischen Landtag. Sie formulieren eigene Petitionen, diskutieren ihre Anliegen in Kleingruppen und beraten sich mit Abgeordneten des Petitionsausschusses. Sie erarbeiten zu den Petitionen Beschlussvorschläge und stimmen am Ende darüber ab.



DAUER



ORT



MODUS

AB JAHRGANGSSTUFE 10

# WIR SIND ABGEORDNETE

Wie wird ein Gesetz gemacht und was passiert in den Ausschüssen? Im Planspiel »Wir sind Abgeordnete« übernehmen Jugendliche die Rollen von Abgeordneten, Fraktions- und Ausschussvorsitzenden, des Landtagspräsidenten oder der Landtagspräsidentin sowie Mitgliedern der Landesregierung. Sie entwickeln Anträge zu aktuellen politischen Themen, diskutieren diese in Fachausschüssen und stimmen nach einer Debatte im Plenum darüber ab, ob z. B. Drogen legalisiert oder Windkraft weiter ausgebaut werden soll.



DAUER



ORT



MODUS



DIALOGVERANSTALTUNG

SCHÜLERVERTRETUNGEN  
ALLER SCHULEN EINES SCHULTRÄGERS

## SV IM LANDTAG

In Plenarwochen werden Schülervertreterinnen und -vertreter eines Schulträgers in den Hessischen Landtag eingeladen. Nach dem Besuch der Plenarsitzung diskutieren sie ihre Fragen mit der Präsidentin des Hessischen Landtages, den bildungspolitischen Sprecherinnen und Sprechern der Fraktionen sowie dem Kultusminister.



DAUER



ORT



MODUS

SEMINAR

LEHRKRÄFTE / BESCHÄFTIGTE IN  
AUSSERSCHULISCHEN BILDUNGSEINRICHTUNGEN

## LERNORT LANDTAG

Wie arbeitet ein Landesparlament? Was passiert in einer Plenarwoche? Die Teilnehmenden sprechen mit Abgeordneten, der Landtagspräsidentin, Mitgliedern der Landesregierung sowie Journalistinnen und Journalisten. In verschiedenen Arbeitsgruppen lernen sie den Landtag als außerschulischen Bildungsort kennen.



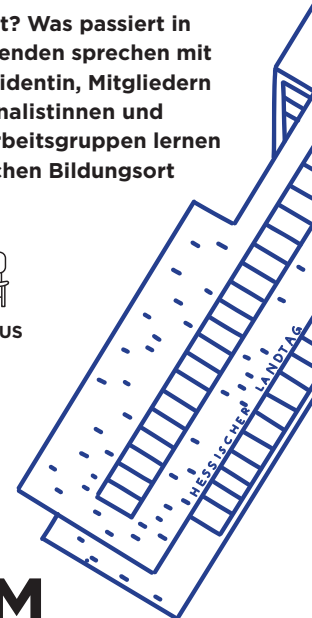
DAUER



ORT



MODUS



SEMINAR

ANGEBOT FÜR FRAUEN

## FRAUEN IM LANDTAG

In diesem Tagesseminar besuchen die Teilnehmerinnen eine Plenarsitzung und lernen die Aufgaben des Parlamentes, seine Arbeitsweise und Zusammensetzung kennen. Sie sprechen mit der Präsidentin des Hessischen Landtages und diskutieren mit den frauenpolitischen Sprecherinnen und Sprechern der Fraktionen über politische Themen aus Sicht der Teilnehmerinnen. Zum Abschluss können sie Teile des historischen Stadtschlusses besichtigen.



DAUER



ORT



MODUS

BILDUNGSANGEBOT FÜR ZUGEWANDERTE

# WILLKOMMEN IM LANDTAG

Das Angebot wendet sich an Zugewanderte, die beispielsweise einen Integrationskurs besuchen. Nach einer Einführung in einfacher Sprache über die Aufgaben und Abläufe im Hessischen Landtag lernen die Teilnehmenden im Rahmen eines Rundganges das Landtagsgebäude von innen kennen. Weiterhin kann ein Gespräch mit den integrationspolitischen Sprecherinnen und Sprechern der Fraktionen vereinbart werden.

Voraussetzung zur Teilnahme sind durchschnittliche Deutschkenntnisse (Sprachniveau B1).



DAUER



ORT



MODUS

ANGEBOT IN EINFACHER SPRACHE

# DAS IST DER LANDTAG

Mit diesem Angebot in einfacher Sprache erleben die Besucherinnen und Besucher das Landtagsgebäude als historischen Ort der politischen Debatte. Sie erfahren, wie sich Hessen im Laufe der Jahrhunderte von der Monarchie zur Demokratie entwickelt hat und lernen die Unterschiede beider Staatsformen kennen. Während der Besichtigung des historischen Stadtschlusses und des Plenarsaals können sie wahrnehmen, wie die unterschiedlichen politischen Systeme sich auch in der Architektur zeigen.

Für Menschen mit geringer Literalität oder geringen Deutschkenntnissen.



DAUER



ORT



MODUS

ANGEBOT FÜR SEHBEHINDERTE  
UND BLINDE MENSCHEN

# LANDTAG BEGREIFEN

Anhand eines Tastmodells wird den Besucherinnen und Besuchern zunächst die Architektur des Landtagsgebäudes vermittelt. Im anschließenden Rundgang durch Teile des historischen Stadtschlusses wird der Landtag an ausgewählten Exponaten begreifbar. Informationen über Aufgaben und die Zusammensetzung des Landtages runden das Programm ab.



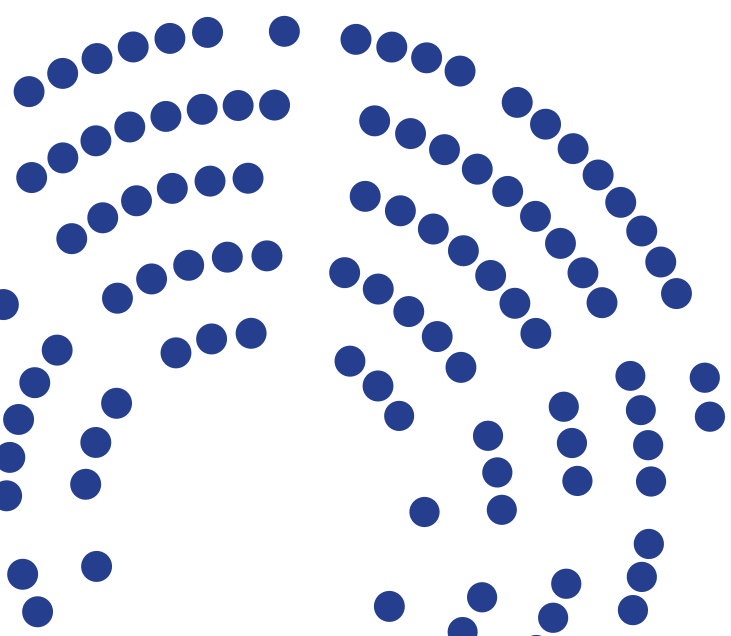
DAUER



ORT



MODUS



	Schulklasse Jahrgangsstufe	Dauer	Ort	Modus
Rundgang <b>Expedition Landtag</b>	Vorschul- / Grundschulalter	2 Std.	 	
Rundgang <b>Leo, zeig uns den Landtag</b>	Klasse 3-5	45 Min.	 	
Plenspiel <b>Der Kinder- Landtag</b>	Klasse 3-6	3-4 Std.	  	
Rundgang <b>Landtag von innen</b>	ab Klasse 5	2 Std.	 	
Online-Plenspiel <b>Experience Democracy</b>	ab Klasse 7	3,5-4,5 Std.	 	
Dialogveranstaltung <b>Politik erleben</b>	ab Klasse 7	3 Std.	  	
Plenarprogramm <b>Landtag live</b>	ab Klasse 8	3 Std.	 	
Dialogveranstaltung <b>dialogP</b>	ab Klasse 9	2 Std.	 	
Seminar <b>Im Zentrum der Landespolitik</b>	ab Klasse 9	3 Tage	 	
Plenspiel <b>Die Petition</b>	ab Klasse 9	1,5 Std.	   	
Plenspiel <b>Wir sind Abgeordnete</b>	ab Klasse 10	1 Tag	 	

	Zielgruppe	Dauer	Ort	Modus
Dialogveranstaltung <b>SV im Landtag</b>	<b>Schüler- vertretungen aller Schulen eines Schulträgers</b>	1 Tag	 	
Seminar <b>Lernort Landtag</b>	<b>Lehrkräfte/ Beschäftigte in außerschulischen Bildungs- einrichtungen</b>	2 Tage	 	
Seminar <b>Frauen im Landtag</b>	<b>Frauen</b>	1 Tag	 	
Rundgang <b>Willkommen im Landtag</b>	<b>Bildungs- angebot für Zugewanderte</b>	2,5 Std.	 	
Rundgang <b>Das ist der Landtag</b>	<b>Angebot in einfacher Sprache</b>	2 Std.	 	
Rundgang <b>Landtag begreifen</b>	<b>Sehbehinderte und blinde Menschen</b>	1,5 Std.	 	



**HIER GEHT'S ZUR  
ANMELDUNG**



**WEITERE  
INFORMATIONEN  
UND ANGEBOTE**

[WWW.JUNGER-HESSISCHER-LANDTAG.DE](http://WWW.JUNGER-HESSISCHER-LANDTAG.DE)

[WWW.HESSISCHER-LANDTAG.DE](http://WWW.HESSISCHER-LANDTAG.DE)

---

## **IMPRESSUM**

### **HERAUSGEBERIN**

**Die Präsidentin  
des Hessischen Landtages**

Astrid Wallmann  
Schlossplatz 1-3  
65183 Wiesbaden  
[www.hessischer-landtag.de](http://www.hessischer-landtag.de)  
[www.junger-hessischer-landtag.de](http://www.junger-hessischer-landtag.de)

### **REDAKTION**

**Dorothee Rhiemeier**  
Politische Bildung,  
Besucherprogramme,  
Hessischer Landtag

### **GESTALTUNG**

Studio Biro  
Dreieichstraße 45  
60594 Frankfurt am Main

### **DRUCK**

Druckerei Lokay  
Königsberger Str. 3  
64354 Reinheim

### **PAPIER**

gedruckt auf 100 %  
Recyclingpapier mit dem  
Blauen Engel, FSC® zertifiziert

### **STAND**

Juni 2022