

1: Vorbereitung

Inhalt: Arbeits- und Funktionsweise des Landtages

Aktion: Unterricht

Material: Unterrichtsmaterial

Effekt: Aneignen von Wissen

2: Diskussion

Inhalt: Thematische mit Landtagsabgeordneten

Aktion: Diskussionsveranstaltung

Material: Ausstattung Veranstaltung

Effekt: Anwenden von Wissen

3: Nachbereitung

Inhalt: Beobachtung politischer Prozesse

Aktion: Unterricht

Material: Unterrichtsmaterial

Effekt: Vertiefen von Wissen

So funktioniert die Diskussion:

- Abgeordnete diskutieren mit Schüler/-innen
- Keine Podiumsdiskussion
- Diskussion an 4-6 Thementischen
- Pro Tisch 8-12 Schüler/-innen und 1 Abgeordnete/-r



10-15 Min.	10-15 Min.	45-60 Min.	15-20 Min.
INHALT	INHALT	INHALT	INHALT
<ul style="list-style-type: none"> → Begrüßung → Kurzvorstellung der Moderator/-innen → Kurzvorstellung der Politiker/-innen → Kurzvorstellung der Thementische durch die Gruppensprecher/-innen 	<ul style="list-style-type: none"> → Bildung von Teams bestehend aus einem/einer Politiker/-in und einem/einer Schüler/-in (ggf. auslosen) → Moderator/-innen stellen Quizfragen → Teams beantworten die Fragen 	<ul style="list-style-type: none"> → An jedem Thementisch wird mit einem/einer Politiker/-in diskutiert → Abhängig von der Anzahl der Thementische wird alle 8-10 Minuten geklingelt → Daraufhin rotieren die Politikerinnen und Politiker → Jeder Thementisch verfasst am Ende ein Resümee 	<ul style="list-style-type: none"> → Die Gruppensprecher/-innen präsentieren das Resümee → Abstimmung und ggf. Begründung der eigenen Position → Dank und Verabschiedung durch die Moderator/-innen

Themenbeispiele:

- Sollte eine Bundesratsinitiative für den Führerschein ab 16 angeregt werden?
- Soll in Bundesland XY eine Wahlpflicht eingeführt werden?
- Soll die Stimmabgabe bei Landtagswahlen über das Internet möglich sein?
- Soll der ÖPNV kostenlos werden?
- Soll Massentierhaltung verboten werden?
- Soll die Schule papierfrei werden?
- Sollen gentechnisch veränderte Lebensmittel verboten werden?

