



Hessisches Kultusministerium Postfach 3160 65021 Wiesbaden

Geschäftszeichen

Bearbeiter/in
Durchwahl

Ihr Zeichen
Ihre Nachricht

Datum 13.01.2023

Ihre Petition an den Hessischen Landtag
betreffend Einführung des Schulfaches "Mensch, Tier, Klima"

Sehr geehrte/r Frau/Herr,

der Hessische Landtag hat in der 122. Plenarsitzung am 7. Dezember 2022 gemäß der Empfehlung des Petitionsausschusses beschlossen, der Landesregierung Ihre Petition mit der Bitte zu überwiesen, Sie über die Sach- und Rechtslage zu unterrichten. Dem komme ich hiermit nach und informiere Sie wie folgt:

Die von Ihnen geforderten Unterrichtsinhalte finden sich im Bildungskonzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) wieder, das den Schulen durch § 6 Abs. 4 des Hessischen Schulgesetzes als „besondere Bildungs- und Erziehungsaufgabe“ aufgetragen wird. Unter anderem über Anreizsysteme, Zertifizierung von Schulen und außerschulischen Bildungsträgern, Lehrkräftefortbildungen, Verankerung der BNE in der Lehrkräfteausbildung sowie die Bereitstellung von Unterrichtsmaterial unterstützt das Hessische Kultusministerium die Schulen in der Umsetzung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Zugrunde liegen diesen Bemühungen der „Nationale Aktionsplan BNE“ sowie der „Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung“. In den hessischen Kerncurricula finden sich Anknüpfungsmöglichkeiten sowohl für die Themenfelder der BNE insgesamt als auch konkret für die in der Petition genannten Themen Klimaschutz, Tierschutz und globale Gerechtigkeit. Dabei haben die von Ihnen genannten Themen Schnittmengen mit verschiedene Fächern, so dass ein interdisziplinärer Ansatz aus Sicht

der Hessischen Landesregierung zielführend ist. Dazu hat das Hessische Kultusministerium gemeinsam mit dem Hessischen Ministerium für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz eine Fortbildungsserie zum Thema Klimaschutz initiiert. Darüber hinaus ist besonders auf das Angebot zur Umwelterziehung hinzuweisen (<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/erziehung/umwelterziehung/index.html>). Das Anliegen der Hessischen Landesregierung ist es daher, die Themen der Bildung für nachhaltige Entwicklung als Querschnittsaufgabe in den Schulen zu verankern.

Ich hoffe, dass der Umgang der hessischen Schulen mit den Themen „Mensch, Tier, Klima“ durch meine Ausführungen deutlich geworden ist und freue mich, wenn Sie sich weiterhin für diese Themen engagieren.

Mit freundlichen Grüßen

im Auftrag