



Ablaufplan

Uhrzeit	Dauer	Aktion	Aufgaben der Schüler (TN)	Aufgaben der Spielleitung (SL) und der begleitenden Lehre/rinnen (L)	
09.30 h	45 Min.	Führung durch das Plenargebäude, anschließend Frühstückspause			
10.15 h	15 Min.	Beginn des Planspiels	TN beschriften ihre Namensschilder, Aufteilung auf die Spielfraktionen, Rollenverteilung	Moderation (SL)	
10.30 h	15 Min.	Begrüßung und Fragerunde	TN nehmen im Plenarsaal in ihrer Fraktion die Plätze ein und können nach der Begrüßung Fragen an den Landtagspräsidenten o. V. i. A. stellen.	Begrüßung durch Landtagspräsident o. V. i. A. Beantwortung von Fragen der TN durch Landtagspräsident o. V. i. A.	
10.45 h	10 Min.	Einführung in das Planspiel	TN übernehmen ihr Rollen	Einführung in das Planspiel und die Rollenübernahme (SL): Erläuterung der - parlamentarischen Abläufe; - Wortmeldungszeitel - Abstimmungsregeln	
10.55 h	15 Min.	Fraktionssitzung <i>Aufgabe:</i> Erarbeitung einer Initiative	Die Fraktion muss sich auf eine Initiative (Idee zur Lösung eines Problems bzw. zur Verbesserung einer Situation) einigen und diese in dem Antragsformular formulieren. Möchte eine Schülerin/ein Schüler am Rednerpult seine Argumente vortragen, muss er einen Wortmeldungszeitel ausfüllen und diesen den Schüler-Präsidenten geben. Die Schüler-Präsidenten bereiten sich auf die Sitzungsleitung vor	Hilfestellung der Fraktionen bei der Ideensammlung, der Kompromissbildung und der Formulierung der Initiative auf dem Initiativbogen (SL u. L) Tagesordnung für die Plenarsitzung erstellen (SL) Hilfestellung der Schüler-Präsidenten bei der Sitzungsleitung (SL)	
11.10 h	65 Min.	PLENARSITZUNG	Die Initiativen der Fraktionen werden nacheinander debattiert. Die Schüler-Präsidenten leiten abwechselnd die Debatte, rufen die einzelnen Rednerinnen und Redner auf und leiten die Abstimmung. Ablauf der Debatte: 1. Die Fraktionsvorsitzenden stellen die Initiative ihrer Fraktion am Rednerpult vor. 2. Alle anderen Abgeordneten, die einen Wortmeldungszeitel bei den Schüler-Präsidenten abgegeben haben, werden von den Landtagspräsidenten ans Rednerpult gerufen, Ihre Argumente für oder gegen eine Initiative vorzubringen. 3. Abstimmung über die einzelnen Initiativen. Diese werden mit Mehrheit angenommen oder abgelehnt.	Hilfestellung der Schüler-Präsidenten bei der Sitzungsleitung (SL)	
12.15 h	15 Min.	Reflexion	Feedback der TN	Rollenausstieg und Auswertung (SL)	
12.30 h	Ende des Planspiels				