



Planspiel „Der Kinder-Landtag“

für Schülerinnen und Schüler der Grundschule
(ab Klasse 3)

Kurzbeschreibung:

Dass Politik Spaß machen kann erleben Grundschülerinnen und -schüler im Planspiel „Der Kinder-Landtag“. Sie spielen Parlament, d. h. sie schlüpfen in die Rolle von Abgeordneten und bringen mit ihrer Fraktion eigene Initiativen in ihr Kinder-Parlament ein. Im Plenum stellen sie diese Initiativen vor, sie diskutieren die Argumente dafür und dagegen und treffen abschließend mit Mehrheit eine Entscheidung für oder gegen die Initiative.

Vorbereitung:

Die Vorbereitungen auf das Planspiel finden in der Schule statt (Dauer: ca. 8 Schulstunden). Mit dem Grundschulmaterial „Mit Leo im Landtag“, bestehend aus einem Schülerheft sowie Arbeitsblättern, sollen den Schülerinnen und Schülern die Funktion und Arbeitsweise des Parlaments erläutert und wichtige politische Begriffe verstehbar gemacht werden. In einem zweiten Schritt müssen sich die Schülerinnen und Schüler ein Thema auswählen, das sie im Planspiel diskutieren wollen. Zur Auswahl stehen die folgenden Themen:

1. Gesundes Pausenbrot
2. Gewalt in der Schule
3. einheitliche Schulkleidung
4. Studentafel Grundschule
5. oder ein anderes Thema, das sich die Schülerinnen und Schüler ausgedacht haben.

Danach geht es an die Fraktionsbildung. Diejenigen Schüler mit ähnlichen Ideen hinsichtlich des gewählten Themas können sich zu einer Fraktion zusammenschließen. Ein schöner Name für die Fraktion muss gefunden sowie ein Fraktionslogo gestaltet werden. Wenn jede Fraktion ihre Vorsitzende bzw. ihren Vorsitzenden sowie eine Landtagspräsidentin und ein Landtagspräsident gewählt worden sind, ist die Vorbereitungsphase abgeschlossen.

Lernziele:

Neben dem Erwerb fachlicher Kompetenzen werden im Planspiel durch das eigene Tun der Schülerinnen und Schüler überfachliche Kompetenzen gefördert, z. B.

- die Fähigkeit, sich in ein Thema einzuarbeiten und dieses aus mehreren Perspektiven zu betrachten und zu bewerten,
- die Problemlösekompetenz, d. h. Probleme zu erkennen und Lösungsmöglichkeiten zu entwickeln,
- die Fähigkeit, sich mit Anderen über die Lösungsmöglichkeiten zu verständigen und nach Kompromissen zu suchen,
- Meinungen und Ergebnisse am Rednerpult zu präsentieren,
- die Fähigkeit, fair und konstruktiv mit Konflikten umzugehen, d. h. Konflikte auszuhalten und andere Meinungen und Mehrheitsentscheidungen zu respektieren.

Planspieldauer: ca. 3 Stunden (inklusive einer Führung durch das Plenargebäude)

Zielgruppe: Grundschülerinnen und -schüler ab Klasse 3 (40 bis max. 80)

Kosten: keine. Die Fahrtkosten werden auf Antrag bezuschusst.

Unterrichtsmaterial: Schülerarbeitsheft „Mit Leo im Landtag“ (Klassensatz: 30 Exemplare)
Themenarbeitsblätter im Klassensatz (als Abreissblock: 30 Exemplaren)
Kostenlos zu bestellen über

<https://hessischer-landtag.de/jugend/grundschulheft-mit-leo-im-landtag>